

Техническое обучение рабочих на предприятиях машиностроения Челябинской области (июнь 1941 — 1945)

Мобилизация незанятого трудоспособного населения на промышленные предприятия привела к значительному росту численности трудящихся Челябинской области. Среднесписочное количество рабочих шести крупных предприятий области за 1944 г. равнялось 44 731 человеку против 21 030 в начале войны¹.

На Уральском автозаводе в 1942 г. имело производственный стаж от двух до шести месяцев большинство рабочих, в 1943 г. — 37% общего состава²; 67% вновь поступающих на ЧТЗ трудящихся не имели квалификации³, вследствие чего средний разряд рабочих основного производства снизился за первые 7—8 военных месяцев с 4,4 до 4,0⁴. Аналогичная картина была и на других предприятиях.

В начале войны подготовка квалифицированных кадров фактически была свернута. Вновь прибывающие рабочие сразу становились к станкам⁵. Это приводило к частым поломкам оборудования, травмам, нерациональному использованию рабочей силы, к невыполнению норм выработки.

На калибровочном заводе не выполняли нормы 27% рабочих-сдельщиков; на ЧТЗ — 35—40, на автозаводе — 53%⁶. Не гото-

¹ ГАЧО, ф. 1627, оп. 1, д. 1, л. 7; д. 2, л. 37; ф. 955, оп. 4, д. 35, л. 80; д. 89, л. 100; ф. 1641, оп. 1, д. 1, л. 4; д. 5, л. 92; ф. 850, оп. 1, д. 17, л. 12; д. 43, л. 45; ф. 792, оп. 5, д. 645, л. 13; д. 686, л. 24—29; ф. 1640, оп. 1, д. 37, л. 166; д. 13, л. 52.

² ГАЧО, ф. 1640, оп. 1, д. 13, л. 53; д. 37, л. 184.

³ Еланова М. Н. Работа партии по обеспечению и подготовке рабочих кадров в годы Великой Отечественной войны. — В сб.: Материалы конф. ученых Челябинской обл., посвященной 50-летию Советской власти. Челябинск, 1967, вып. 1, с. 78.

⁴ ГАЧО, ф. 792, оп. 5, д. 648, л. 5; д. 659, л. 23.

⁵ Партийная организация Челябинской области в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. Челябинск, 1967, с. 252.

⁶ ГАЧО, ф. 1627, оп. 1, д. 1, л. 9; ф. 1640, оп. 1, д. 13, л. 55; Партийная организация Челябинской области в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., с. 253.

вились на предприятиях мастера, бригадиры, наладчики, несмотря на острую нужду в этих кадрах. Программ, точно обуславливающих сроки обучения, не было. Довоенные формы учебы — курсы мастеров социалистического труда с двухгодичным сроком обучения и курсы по подготовке новых рабочих со 120-часовой программой не соответствовали требованиям военного времени. Подготовка и повышение квалификации рабочих кадров в условиях серьезного их обновления приобрели особо важное значение.

Челябинский обком ВКП(б) детально изучил вопрос обучения вновь прибывших на заводы рабочих, принял меры по развертыванию на металлообрабатывающих предприятиях курсов бригадного и индивидуального обучения наладчиков, бригадиров и мастеров; стахановских школ.

В первую очередь начинали обучать не выполняющих нормы выработки. В результате опроса выяснились причины невыполнения; отстающие закреплялись за мастерами, наладчиками, лучшими стахановцами⁷.

На ЧТЗ кадровые рабочие начали обучать своими силами женщин-служащих, решивших приобрести производственные профессии. Эта инициатива была поддержана в 1941 г. бюро обкома ВКП(б)⁸. Дополнительные специальности приобрели в 1941—1942 гг. 404 рабочих ЧТЗ⁹, 325 — Челябинского абразивного и Миасского напильного заводов¹⁰.

Преимущественной формой подготовки новых кадров стало бригадно-индивидуальное обучение непосредственно на рабочем месте, при котором новичку путем показа и рассказа передавались опыт работы, элементарные знания по техминимуму, необходимые для овладения специальностью. Этот вид обучения применялся главным образом при подготовке рабочих сложных профессий (слесари, токари, фрезеровщики и др.) и длился от двух до трех месяцев.

В том случае, когда требовалось подготовить рабочих простых специальностей, применялся групповой производственный инструктаж в объеме 10—12 час. В последующем эти люди обыкновенно проходили переквалификацию и представляли собой, таким образом, резерв для подготовки квалифицированных рабочих¹¹.

В стахановских школах трудящиеся непосредственно у станка за две-три недели знакомились с правильной организацией рабочего места, наиболее рациональным использованием станка и инструмента, техникой безопасности, стахановскими методами труда¹².

⁷ ПАЧО, ф. 288, оп. 14, д. 234, л. 3; ГАЧО, ф. 915, оп. 1, д. 9, л. 12, 24.

⁸ ПАЧО, ф. 288, оп. 1, д. 758, л. 10.

⁹ ГАЧО, ф. 792, оп. 5, д. 642, л. 42; За трудовую доблесть (орган парткома ВКП(б), завкома и дирекции Кировского завода), 1943, 9 апр.

¹⁰ ГАЧО, ф. 955, оп. 4, д. 35, л. 89; д. 47, л. 109; ф. 850, оп. 1, д. 29, л. 76.

¹¹ ПАЧО, ф. 288, оп. 14, д. 429, л. 64.

¹² ПАЧО, ф. 288, оп. 14, д. 429, л. 64.

Учитывая состояние технической учебы в начале войны, наркоматы на основе решения СНК СССР от 25 декабря 1941 г. определили каждому заводу плановые задания по подготовке кадров, приняли организационные меры. Наркомат станкостроения утвердил для своих предприятий инструкцию «О порядке обучения новых рабочих и повышения квалификации наличных кадров»¹³. Наркомат минометного вооружения принял «Положение о техническом обучении рабочих» и установил на предприятиях должность руководителя технического обучения¹⁴.

Меры, принятые обкомом ВКП(б), наркоматами, организаторская работа партийных, профсоюзных организаций, хозяйственных руководителей позволили в первой половине 1942 г. улучшить работу по подготовке кадров. На пяти предприятиях черной металлургии в январе 1941 г. в 14 стахановских школах занимался 21 человек, а в марте в 136 школах — 550 рабочих¹⁵. На одном из заводов во II квартале было обучено 646 новых рабочих. По сравнению с I кварталом 1942 г. число двухсотников составило здесь 159%, многостаночников — 137,7, не выполняющих нормы выработки снизилось на 83,9%¹⁶. Значительно улучшилось качество подготовки кадров на заводе им. С. Орджоникидзе, где за первое полугодие 1942 г. было обучено 2699 человек¹⁷.

Каждый стахановец-инструментальщик ЧТЗ в апреле 1942 г. взял обязательство обучить двух новичков. В мае в шести стахановских школах училось 256 человек¹⁸.

Организационный период в деле технической подготовки рабочих был завершен к осени 1942 г. Для этого периода характерно наибольшее количество трудностей, связанных с сокращением материально-технической базы обучения, уменьшением числа кадровых рабочих, недооценкой некоторыми руководителями важности обучения непосредственно на предприятиях. В первом полугодии 1942 г. ни один из цехов ЧТЗ не выполнил плановых заданий по подготовке кадров¹⁹. Нередко обучение поручалось малоопытным рабочим, недостаточно привлекался инженерно-технический персонал. На заводах было немало трудящихся, завершивших учебу, но не выполнявших нормы выработки.

Недостатки в техническом обучении отрицательно сказывались на работе промышленности. Вплоть до июля 1942 г. производственную программу выполняло лишь каждое третье предприятие²⁰.

¹³ ГАЧО, ф. 955, оп. 4, д. 65, л. 123.

¹⁴ ГАЧО, ф. 40, оп. 6, д. 17, л. 37.

¹⁵ ГАЧО, ф. 915, оп. 1, д. 8, л. 37.

¹⁶ Там же, л. 28—29.

¹⁷ ГАЧО, ф. 915, оп. 1, д. 5, л. 10.

¹⁸ Наш трактор (орган парткома ВКП(б), завкома и дирекции Кировского завода), 1942, 19 июня.

¹⁹ За трудовую доблесть, 1943, 9 апр.

²⁰ Васильев А. Ф. Парторганизация Южного Урала во главе перестройки промышленности на военный лад (1941—1942 гг.).— *Вопр. истории КПСС*, 1960, № 1, с. 69.

Во втором полугодии 1942 г. встал вопрос о повышении качества обучения.

Руководители предприятий совместно с общественными организациями использовали различные формы для успешного решения кадровой проблемы. На ЧТЗ между цехами во второй половине 1942 г. началось социалистическое соревнование за образцовую постановку массового технического обучения. Коллективу-победителю вручались переходящее Красное знамя и денежная премия²¹. В одном из лучших цехов (начальник цеха Филатов) цехком профсоюза организовал между руководителями техучебы соревнование с ежедневным подведением итогов. По инициативе комсомольцев были созданы комсомольские стахановские школы, сигнальные посты по отделениям для проверки хода учебы, организованы витрины технической литературы и технический уголок, выпускались боевые листки. Поощрялись лучшие, их опыт становился достоянием всех²². Уголки и кабинеты техучебы, витрины, выставки стали появляться в других цехах²³.

На ЧТЗ, кроме общепринятых видов обучения, был применен ряд новых форм. Во втором полугодии 1942 г. здесь были подготовлены 332 наладчика станков, 132 многостаночника, организованы курсы мастеров и командного состава, школы совмещенных профессий²⁴.

В III квартале план 1942 г. был выполнен в 13 цехах, а в IV — в целом по всему заводу на 136,8%²⁵. Во второй половине 1942 г. Наркомат станкостроения утвердил для своих заводов нормы оплаты труда мастеров, бригадиров, квалифицированных рабочих, преподавателей обучения рабочих²⁶. Эта мера повысила заинтересованность работников.

Всего в начальный период войны, по неполным данным, на девяти машиностроительных заводах было обучено более 35 тыс. человек²⁷. Задача подготовки кадров массовой квалификации на предприятиях области была успешно решена.

Количество трудящихся, не выполняющих нормы выработки, сократилось во втором полугодии 1942 г. на автомобильном заводе на 20%, им. Колющенко в 3 раза, им. С. Орджоникидзе в 2 раза. На ЧТЗ производительность труда рабочих, окончивших стаханов-

²¹ За трудовую доблесть, 1942, 8 сент.

²² Там же.

²³ За трудовую доблесть, 1942, 14 окт.

²⁴ За трудовую доблесть, 1943, 9 апр.

²⁵ Там же.

²⁶ ГАЧО, ф. 850, оп. 1, д. 29, л. 140.

²⁷ ГАЧО, ф. 915, оп. 1, д. 5, л. 10; д. 8, л. 130, 141; д. 9, л. 26; ф. 1640, оп. 1, д. 13, л. 57; ф. 850, оп. 1, д. 29, л. 76; ф. 1627, оп. 1, д. 1, л. 7; ф. 955, оп. 4, д. 35, л. 89; д. 47, л. 109; ф. 40, оп. 6, д. 17, л. 31; Партийная организация Челябинской области в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., с. 36—37; Митрофанова А. В. Рабочий класс СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг., с. 124, 175.

ские школы, возросла за этот период на 30%, а количество стахановцев и ударников в ноябре достигло 58%²⁸.

Обеспечение промышленности Южного Урала квалифицированными рабочими кадрами явилось одним из важнейших условий быстрого перевода промышленности на военные рельсы, залогом неуклонного роста военного производства.

В 1943—1945 гг. технический прогресс требовал не только дальнейшего улучшения подготовки рабочих, но и повышения квалификации основной массы трудящихся. Нехватка теоретических знаний могла серьезно сказаться на развитии производства. Возросли требования к техническому обучению, задания по подготовке кадров были резко увеличены и выполнение их рассматривалось наравне с выполнением производственных планов²⁹. Совершенствовались формы, повышалось качество обучения. На ЧТЗ в 1943 г. особое внимание было обращено на методическое руководство учебной работой в цехах. При отделе подготовки кадров был создан методический кабинет, где инструкторы и цеховые работники системы технической подготовки получали инструктаж и необходимые консультации³⁰.

На заводе им. С. Орджоникидзе после фотографии рабочего дня лучших стахановцев и рабочих, сравнения затрат рабочего времени на одно изделие было установлено конкретное содержание обучения в стахановских школах, на курсах техминимума, которое фиксировалось в учебных картах и вручалось инструкторам производственного обучения. Всего за 8 месяцев 1943 г. на заводе было подготовлено 3 135 человек, на «хорошо» и «отлично» сдало экзамены 60%, «посредственно» — 34%. Средний процент выполнения норм среди окончивших стахановские школы поднялся с 95,4 до 129,7%. Для повышения квалификации рабочих сложных профессий видное место занимали на заводе курсы техминимума и целевого назначения³¹.

На Уралском автозаводе, помимо всех видов обучения, сложившихся в начальный период войны, вошли в практику школы качества, имеющие одну цель — снижение брака; производственные семинары для решения ряда вопросов; курсы мастеров, наладчиков, шоферов, повышения квалификации молодых технологов, конструкторов, чертежников и счетоводов³².

На заводе им. Коллющенко большую роль в повышении качества подготовки рабочих сыграли созданные в сентябре 1943 г. в девяти цехах учебно-производственные участки, которые, помимо своей основной деятельности, участвовали в выполнении государственного плана.

²⁸ ГАЧО, ф. 1640, оп. 1, д. 13, л. 55; ф. 40, оп. 6, д. 17, л. 3, 8; ф. 915, оп. 1, д. 9, л. 29; ф. 955, оп. 4, д. 47, л. 117; За трудовую доблесть, 1943, 9 апр.; Партийная организация Челябинской области в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг., с. 124, 175.

²⁹ ГАЧО, ф. 40, оп. 6, д. 3, л. 180; ф. 1513, оп. 1, д. 73, л. 23.

³⁰ За трудовую доблесть, 1943, 9 апр.

³¹ ГАЧО, ф. 915, оп. 1, д. 9, л. 18—19, 25.

³² ГАЧО, ф. 1640, оп. 1, д. 37, л. 153, 167, 168.

В Положении об учебно-производственном участке, утвержденном директором завода, говорилось, что основная его цель — подготовка рабочих 3—5-го разрядов, повышение мастерства наличного состава цеха путем организации курсов повышения квалификации, стахановских школ. Были четко определены задачи по теоретическому и практическому обучению, совершенствованию учебного процесса. Для теоретических занятий трудящиеся освобождались на 1 час 2 раза в неделю от работы на производстве.

В остальных цехах этого завода продолжали оставаться прежние формы индивидуально-бригадного обучения. Эта работа поручалась лучшим кадровым рабочим, мастерам, технологам, инженерам.

План обучения на 1943 г. был выполнен заводом на 130% ³³.

Активное участие в подготовке квалифицированных кадров рабочих на всем протяжении войны принимали комсомольско-молодежные бригады. На Уральском автозаводе на их основе было создано в 1944 г. 10 технических школ с охватом 100 человек, в которых изучались чертежи, технологический процесс на участке, вопросы рационального использования оборудования, инструмента, материалов ³⁴. На ЧТЗ в первом полугодии 1944 г. было охвачено технической учебой 4 378 членов комсомольско-молодежных бригад, в том числе 1 649 обучалось вновь, на курсах техминимума — 2 083, в стахановских школах — 546 человек ³⁵. На Миасском напильном заводе в 1945 г. для повышения роли бригадиров комсомольско-молодежных бригад были созданы школы для их обучения ³⁶.

Особое внимание в 1943—1945 гг. уделялось укреплению материально-технической базы производственного обучения, созданию технических кабинетов. На ЧТЗ в начале 1943 г. всем подразделениям было предложено использовать опыт цеха конвейерной сборки, добившегося высокого качества и темпа работы благодаря систематической подготовке квалифицированных кадров. Для обучения в техническом кабинете использовались различные чертежи, доступные малоподготовленному слушателю и представляющие интерес для высококвалифицированного работника ³⁷. В 1943 г. был открыт техкабинет на заводе им. Колющенко ³⁸, продолжал работать технический кабинет на Миасском напильном заводе ³⁹. На эти цели заводы затратили в 1943 г. 206 тыс. руб. ⁴⁰

Повышению эффективности учебы, распространению опыта

³³ ГАЧО, ф. 40, оп. 6, д. 2, л. 199, 302—305; д. 3, л. 11.

³⁴ ГАЧО, ф. 1640, оп. 1, д. 37, л. 168.

³⁵ ГАЧО, ф. 792, оп. 5, д. 923, л. 68.

³⁶ ГАЧО, ф. 850, оп. 1, д. 43, л. 15.

³⁷ За трудовую доблесть, 1943, 26 февр.

³⁸ ГАЧО, ф. 40, оп. 6, д. 2, л. 302—303.

³⁹ ГАЧО, ф. 850, оп. 1, д. 29, л. 80—81.

⁴⁰ ГАЧО, ф. 1640, оп. 1, д. 25, л. 45; ф. 955, оп. 4, д. 65, л. 42; ф. 850, оп. 1, д. 17, л. 8.

способствовали конференции, совещания по техническому обучению. 27 февраля 1943 г. Наркомат танковой промышленности на ЧТЗ провел совещание работников ряда заводов⁴¹. Главным управлением Наркомата боеприпасов 3 марта была проведена кустовая конференция на заводе им. С. Орджоникидзе⁴². По инициативе Челябинского горкома ВКП(б) в начале апреля была созвана городская конференция по производственно-техническому обучению, на которой были подведены итоги работы за 1942 г. и обобщен опыт лучших стахановских школ, курсов целевого назначения, учебно-производственных цехов, подготовки рабочих ведущих профессий на предприятиях города⁴³.

Улучшение качества обучения трудящихся положительно сказывалось на их квалификационном росте. На ЧТЗ средний разряд рабочих поднялся до 4,1 в 1943 г. и 4,2 к началу 1945 г.⁴⁴ В то время справедливо подчеркивалось, что агарковское движение (укрупнение коллективов, возрастание самостоятельности рабочих в решении различных производственных вопросов) могло возникнуть лишь на основе массового повышения квалификации, роста производственного опыта рабочих, командных кадров. И чем основательнее предприятия занимались вопросами технического обучения, тем шире становились возможности распространения патриотического почина Е. Агаркова⁴⁵.

Техническое обучение трудящихся сократило количество не выполняющих производственные нормы. В целом по области их число уменьшилось к концу 1943 г. до 10—15%⁴⁶, на калибровочном заводе в 1944 г. до 4,0⁴⁷, на автомобильном — с 24 до 9,6%⁴⁸. На ЧТЗ стахановцы и ударники составили к началу 1945 г. 97,9% общей численности рабочих-сдельщиков⁴⁹.

Таким образом, в тяжелых условиях войны предприятия Южного Урала в основном были обеспечены квалифицированными рабочими кадрами, которые достигли больших успехов в развитии экономики.

⁴¹ За трудовую доблесть, 1943, 26 февр.

⁴² ГАЧО, ф. 915, оп. 1, д. 29, л. 34.

⁴³ Митрофанова А. В. Рабочий класс СССР в годы Великой Отечественной войны, с. 477.

⁴⁴ ГАЧО, ф. 792, оп. 5, д. 685, л. 20.

⁴⁵ За трудовую доблесть, 1945, 30 янв.

⁴⁶ ПАЧО, ф. 288, оп. 14, д. 573, л. 16.

⁴⁷ ГАЧО, ф. 1627, оп. 1, д. 2, л. 16.

⁴⁸ ГАЧО, ф. 1640, оп. 1, д. 37, л. 172.

⁴⁹ ГАЧО, ф. 792, оп. 5, д. 923, л. 23.